



PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO 2017

NOMBRE COMUNA NOMBRE ESTABLECIMIENTO DIRECCION, E-MAIL Y TELEFONO	Nueva Imperial Colegio “San Francisco de Asís” de Nueva Imperial Juan XXIII n° 230 sanfranciscoimperial@gmail.com 2611057
NOMBRE Y FIRMA DIRECTOR/ SOSTENEDOR	Hna. Marisol Pérez Morales Hna. Marisol Pérez Morales
EQUIPO DE TRABAJO (NOMBRES/CARGOS)	Ricardo Acuña Valenzuela: Orientador Enseñanza básica Margot Arzola Tenorio: Orientadora Enseñanza Media
DIAGNOSTICO <p>El colegio San Francisco de Asís imparte educación prebásica, básica y E. Media Científico Humanista Atiende a una población de a 1136 estudiantes divididas en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prebásica con una matrícula de 88 estudiantes de los cuales 30 son hombres y 49son mujeres - 1° a 4° básico con una matrícula de 349 estudiantes de los cuales 163 son hombres y 186 son mujeres - 5° a 8° básico con una matrícula de 357 estudiantes de los cuales 172 son hombres y 185 son mujeres - I° a IV° medio con una matrícula de 342 estudiantes de los cuales 136 son hombres y 206 son mujeres <p>El colegio cuenta con una dotación de 47 docentes, de los cuales 38 se formaron como monitores del programa Teen Star.</p> <p>Para recoger información acerca del manejo de los diferentes estamentos que conforman la Comunidad Educativa, en relación a la sexualidad, afectividad y género se aplicarán estrategias cómo :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudiantes: Focus Group , técnicas de jerarquización sistemática, encuestas, etc. - Directivos, docentes y asistentes de la educación: encuestas y técnicas de jerarquización sistemática. - Apoderados: encuestas y técnicas de jerarquización sistemática. 	

OBJETIVO GENERAL	<p>1.- Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado en el contexto de la valorización de la vida y el propio cuerpo, mediante hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable.</p> <p>2.- Comprender y apreciar la importancia que tienen las dimensiones afectivas, espirituales y sociales para un sano desarrollo sexual.</p> <p>3.- Proporcionar el aprendizaje de estrategias de autocuidado en las relaciones afectivas de las y los jóvenes de la Enseñanza Media.</p>
OBJETIVOS ESPECIFICOS	<p>1.- Reflexionar sobre las relaciones interpersonales basadas en el respeto, afectividad y sexualidad.</p> <p>2.- Reflexionar sobre los diversos tipos de violencia y su impacto en el desarrollo de la persona.</p> <p>3.- Identificar los diferentes métodos de regulación de la fertilidad.</p> <p>4.- Generar instancias de reflexión, diálogo y comunicación efectiva.</p> <p>5.- Conocer y respetar los diferentes tipos de orientación sexual e identidad de género.</p> <p>6.- Comprender que el desarrollo de la sexualidad es permanente y distinta en las personas.</p> <p>7.- Concienciar el retraso en el inicio de las relaciones sexuales entre los jóvenes.</p>
APRENDIZAJES ESPERADOS	<p>SE ESPERA QUE LOS ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Se reconozcan, identifiquen y acepten a sí mismos como seres sexuados y sexuales, en cada una de las edades y etapas de su ciclo de vida. -Comprendan y asuman que el ejercicio de la sexualidad debe ser libre, sin violencia ni coerción

	<p>en ningún caso ni circunstancia.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Reconozcan el valor de los vínculos y del componente afectivo de las relaciones humanas y entablen relaciones interpersonales respetuosas de los demás, basadas en un marco de valores que promueva las relaciones equitativas, el respeto por los derechos, el cumplimiento de responsabilidades y el bien común. -Establezcan relaciones interpersonales equitativas, dentro de la pareja y la familia, basadas en una adecuada comunicación, independientemente del sexo y la edad, traducidas en un comportamiento responsable y compartido desde el auto y mutuo cuidado entre hombres y mujeres. -Desarrollen un progresivo y adecuado conocimiento en relación con su cuerpo, como un factor promotor de una adecuada autoestima, el autocuidado y atención a la propia salud, y como herramienta de prevención de situaciones de abuso y de violencia sexual. -Desarrollen un pensamiento crítico, conducente al logro de actitudes positivas hacia la sexualidad y a un comportamiento sexual y afectivo autónomo, responsable y consciente. -Tomen decisiones responsables asociadas a su proyecto vital, para la prevención del embarazo no planificado, de las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y VIH-SIDA, conozcan los mecanismos de transmisión y las situaciones de riesgo a las que se pueden exponer a sí mismos y a otros y de otro tipo de enfermedades
CONTENIDOS	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Relaciones humanas 2.- Valores, actitudes y habilidades. 3.- Cultura sociedad y derechos humanos. 4.- Desarrollo humano. 5.- Comportamiento sexual, sexualidad responsable. 6.- Salud sexual y reproductiva.

ACTIVIDADES DIRIGIDAS A EQUIPO EDUCACION (PROFESORES-	POBLACION/COBERTURA Numero de varones y damas	FECHA DE REALIZACION	LUGAR	REQUERIMIENTOS
--	--	-----------------------------	--------------	-----------------------

ORIENTADORES-TECNICOS-OTROS)				
Presentación Plan de sexualidad, afectividad y género	47 docentes	Junio 2017	Biblioteca del colegio	Plan de sexualidad, afectividad y género. Proyector PC
Aplicación Diagnóstico	47 docentes	Julio 2017	Sala Profesores	Encuesta Docentes
Reunión monitoreo Plan de sexualidad, afectividad y género	47 docentes	Octubre 2017	Biblioteca del colegio	Sistema de monitoreo PSAG Proyector PC
Evaluación Plan de sexualidad, afectividad y género	47 docentes	Diciembre 2017	Biblioteca del colegio	Sistema de evaluación PSAG Proyector PC

ACTIVIDADES DIRIGIDAS A PADRES, MADRES Y APODERADOS/AS	POBLACION/COBERTURA Numero de varones y damas	FECHA DE REALIZACION	LUGAR	REQUERIMIENTOS
Presentación Plan de sexualidad, afectividad y género	27 cursos	Julio 2017	Durante las reuniones de microcentro en cada sala de	PPT Plan de sexualidad, afectividad y género. Proyector PC

			clases	
Aplicación Diagnóstico	Muestra de 10 apoderados por curso. Total 270 apoderados	Agosto 2017	Encuesta enviada a la casa de cada apoderado	Encuesta Apoderados
Trabajo Focus Group	Divididos en dos grupos: Apoderados de 5° a 6° básico Apoderados de 7° básico a IV° medio	Agosto 2017	Biblioteca del colegio	Psicólogas Orientadores
Charla	Apoderados de 5° a 6° básico Apoderados 7° a IV° medio	Octubre 2017	Biblioteca del colegio	Especialista matrona, enfermera o médico CESFAM
Presentación Informe Evaluación Plan de sexualidad, afectividad y género	27 cursos	Diciembre 2017	Durante las reuniones de microcentro en cada sala de clases	Informe evaluación PSAG Proyector PC

ACTIVIDAD DIRIGIDA A ALUMNOS Y ALUMNAS DEL ESTABLECIMIENTO.	POBLACION/COBERTURA Numero de varones y damas	FECHA DE REALIZACION	LUGAR	REQUERIMIENTOS
Aplicación Diagnostico estudiantes	Prebasica a IV° medio	Junio 2017	Sala de clases	Encuesta estudiantes

Trabajo Focus Group	Divididos en dos grupos: Apoderados de 5° a 6° básico Apoderados de 7° básico a IV° medio	Agosto 2017	Biblioteca del colegio	Psicólogas Orientadores
Planificación y ejecución Unidad programa de orientación	16 cursos de 1° a 8° básico	Junio a diciembre	Sala de clases de cada curso	Programa de orientación Planificación asignatura orientación
Planificación y ejecución Unidad programa de ciencias y filosofía	6° y 7° básico II° y III° medio	Junio a diciembre	Sala de clases de cada curso	Programa de ciencias Programa filosofía Planificación asignatura ciencias Planificación asignatura filosofía
Planificación y ejecución Unidad de orientación	I° a IV° medio	Junio a diciembre	Sala de clases de cada curso	Planificación asignatura orientación
Planificación y ejecución programa Teen Star	Prebasica a IV° medio	Junio a Diciembre	Sala de clases de cada curso	Programa Teen Star Planificación asignatura orientación
Charla especialistas	7° y 8° básico I° y II° medio III° y IV° medio	Octubre Noviembre	Biblioteca del colegio	Especialista matrona, enfermera o médico CESFAM Psicólogos (colegio)
Aplicación Evaluación (encuesta) estudiantes	Prebasica a IV° medio	Diciembre 2017	Sala de clases	Evaluación (Encuesta) estudiantes

